

修士論文題目 平成29年度

- 安里 仙華 On the Contrastive Use of the Japanese Reflexive *Zibun-zisin*
- 池本 威 日本人英語学習者における動機づけの変化に関する研究：
グループプレゼンテーション活動を通して
- 榎村 輝 ペルシア語の補文の内部構造と文強勢
- 大谷 遼 明治時代以降の外来語
-夏目漱石作品を中心に-
- 小倉 永慈 Information, Variation, and Reproduction: Richard Powers's *The Gold Bug Variations*
- 川村 志保 A Conversation Analysis Approach for Investigating Teachers' Feedback on
Debate Activities in an English Language Class
- 久保 和眞 F.スコット・フィッツジェラルド『夜はやさし』(1934)における「見る」こと
--モダニズム期の「視覚」をめぐる一考察
- 黒田 絢香 Topic Representation across Texts and Genres:
Finding Key-words through Topic Models
- 鈴木 佳世 「アメリカにおける日本伝統文化の捉えられ方
-アメリカの新聞が伝える日本の茶道：内容と表現の考察-
- 瀬来 賢人 英語学習における動機づけの減退要因と動機づけ要因についての実証研究
-日本人大学生を対象として-
- 久次 優子 ピア・リーディングにおける知識の相互行為的達成
-クリティカル・リーディング力育成を目指した活動のタスク横断的な会話分析-
- 長田 謙吾 A Quantitative Analysis of Learner Autonomy for University EFL Learners in Japan
- 野瀬 由季子 大学副専攻の日本語教員養成課程受講生の学習プロセス
-他者との関わりに着目して-
- 長谷川 泰子 Effectiveness and Limitations of Translation Shift Analysis from a Pedagogical Viewpoint
- 服部 拓哉 Misuse of Non-Falling Tones by Japanese EFL Learners.
- 藤原 いずみ 日本近現代文学における各流派の特徴分析
- 松本 直人 第5文型の指導に関する考察
-構文の意味の観点から
- 三野 貴志 A Lexical Constructional Approach to THERE COME Construction
with Special Reference to Logical Subjects and Tense
- 横川 未奈 中国人大学院生・研究生の日本語Eメール作成時における意識
-教員宛に作成されたメール文章をもとに-
- 王 一瓊 外国にルーツを持つ子どもと教師のコミュニケーション
-教科内容に関するコミュニケーションの諸相について-

- 王 心怡 すべての女性は輝けるのか
- 「女性活躍加速のための重点方針」の内実-
- 黄 俊 ドラマ字幕翻訳に見られる「同化」技法の考察
- 『リーガルハイ2』の中国語字幕翻訳の角度から-
- 章 旭輝 Kazuo Ishiguro *When We Were Orphans* における「上海」
-- Christopher New の *Shanghai* との比較を通して
- 宗 波 日本語母語話者と中国人上級日本語学習者の「ほめ返答」モデルについて
- 「ほめ対象」のフェイス侵害度からの考察を中心として-
- 張 雨辰 「就」を伴った同定文から見る中国語のコピュラ文
- 張 碩 福島原発事故をめぐる中国テレビメディアの報道研究
- 「日本大地震啓示録」の批判的談話分析を通して-
- 付 鈺洋 在日中国人上級日本語学習者の聞き返し回避ストラテジー
- 雑談の会話分析から-
- 李 潤澤 李香蘭「神話」と日本的オリエンタリズム
-- 満映時代を中心に--
- KIM 日韓における異類女房譚の類型分析と考察
- JEE HYUN - 「田螺女房」を中心に-
- NEALE MILES 経済描写における概念メタファーの日英比較
- THOMAS
- 山下 智之 職場における人間関係の維持と構築
- 休憩時の談話にみられるポライトネスストラテジーの諸相-
- 遊佐 教継 Out-of-class English Learning and Learner Motivation:
A Study on Japanese University Students