

ドイツ語中級

授業の目的

高度な文法事項を習得し、読解力や言語運用能力の養成を目指す。

学習目標

すでに学習した初級文法の知識を定着させ、実際の場面に応じた日常会話ができる。読む、聞く、話す、書くの四技能すべてを練習する。

授業計画

、 セメスターで学習した初級文法の知識を確認しつつ、ドイツ語の比較的やさしいテキストを読んでいく。発音や語彙、会話、聞き取り練習を行う。学習を通じて、ドイツの生活や文化に関する理解を深める。第1回 導入第2回 教科書の順番にしたがって進んでいくが、受講生の理解度によって進度は変更するため、これ以降は授業で伝えていく。およそ1日に1課進む予定であるため、予習は欠かせない。教科書の内容は、現代ドイツの日常生活の一端を垣間見るようなものなので、興味を持ちながら読んで行ってほしい。家族をどう呼び合うのか(1課)、マンションの掃除当番(2課)、ドイツ人の風呂の入り方(3課)、閉店法(4課)、ポディービル(5課)、サッカー(6課)、オクトーバーフェスト(7課)、大学の授業料(8課)、ドイツ人の友達をつくろう(9課)、ドイツの離婚率(10課)など

教科書

橋本政義・Bernhard Neuberger・橋本淑恵 / グレードアップドイツ語(新訂増補版) / 三修社 / 978-4-261-01248-4

成績評価

授業への参加態度(40%)、期末試験(40%)、小テストや発表、課題の提出(20%)をもって総合的に評価する。授業回数の3分の2以上の出席を評価の前提とする。

授業の内容

4月15日 第一回

今日は、席を決め、簡単な日常会話の練習をして、それから教科書の最初の文章を読んだ。コンテキストからある程度は理解できるということを伝えたが、今後は、教科書を読んで、練習問題をこなす。予習は、教科書のテキストを読むこと、宿題は、練習問題をやってくることにすることになる。

4月22日 第二回

今日は、とりあえず第一課を訳した。副文では、動詞が最後にくること、現在分詞のつくり方、過去分詞と現在分詞の差、冠飾句などの説明をした。

5月6日 第三回

今日は、主語と述語について話した。前は副文か主文かの違いを伝えたが、動詞がわかったら、今度は主語を見つける必要があり、動詞の前にあっても、前置詞付きの句などは主語にはならない(形式的な主語ではあるが)という説明をした。また、前置詞と指示詞のついた dran などの説明をした。次回は、練習問題をやってから次の課にはいるつもりである。

5月13日 第四回

今日は、予定通り、練習問題をやってから、第三課を訳した。長い文章の場合は、どこまでが副文で、どこまでが主文であるか、ということ把握し、それらの動詞から主語を考え、基本的な文の要素を明らかにして、結び付けていく、という形で訳出してほしい、ということ伝えた。次回は練習問題から。

5月20日 第五回

今日も予定通り、練習問題をやって、第四課にはいった。残念ながら、すべてのテキストを訳すことはできなかった。ちょっと、接続法などの説明に時間をかけすぎた。次回は、テキストをしっかりと訳して練習問題まで終える予定。ただし、来週5月27日は休講になるので、2週間空くことになる。

6月3日 第六回

今日も練習問題をやって、分詞の説明や zu 不定詞の説明をして、テキストを読んで訳した。また、練習問題もほとんど終えたので、次回は第5課にはいる。

6月10日 第七回

今日は、練習問題はやらずに、そのまま第5課にはいって、文章を訳してみた。長い文、名詞の格がわかりにくいものなどの確認をしたが、わかっている人はわかっていると思われる。また、そのあとで聞き取りの練習問題も終えたので、次回は第6課から始める。

6月17日 第八回

今日は、電車の遅延があり、人数が少なく、ちょっと困ったが、10名程度であったので、授業を始めた。第6課は、分量がながく、なかなか難しい部分もあったが、とりあえず、教科書の第6課はすべて終え、練習問題の聞き取りの部分も終わった。次回は、答えを持っていくので、その答え合わせは、そちらでお願いしたい。次回は第7課に入る。

6月24日 第九回

今日も、電車の遅延があり、遅れてきた人が多かった。しかし、そのまま授業を行った。今日は、オクトーバーフェストのところだったのでフランチェスカーナーのメニューを持っていき、どの程度の値段であるかを伝えた。次回は、第8課を読んでいく。

7月1日 第10回

今日も、電車の遅延があったようだ。第8課の大学の授業料についての課であった。ドイツの大学では授業料がないので、留学する場合、授業料を支払う必要がないことや、入学試験もないため、最初の授業などは学生が多くてごった返している、というようなことを伝えた。また、教科書の内容としては、最初の文と最後の文が難しかった。文の構造をはっきり知ることが求められる。

7月8日 第11回

今日は、雨であったが、電車の遅延はなかった。にもかかわらずかなり休みの人が多かった。今日は、ドイツの大学で友達を作ろう、という誘いの言葉を学んだ。また、聞き取りもやってみたが、その部分は難しいとのことであった。あと2回授業をして、その後試験になる。11課のシュタイナー学校はとばして、12課をやろうと思う。

7月15日 第12回

今日は、離婚についての文章であった。二つほど副文と主文の関係がわかりにくいものがあったが、板書して説明した。テストは、8課、9課、10課、そして12課ということになった。ある程度は勉強してきてほしい。

7月22日 第13回

ゆっくり第12課を終えた。以下が、答え。

授業の資料