

ドイツにおける移民の職業教育

大津 真実（言語社会専攻博士後期課程 1 年）

1. はじめに

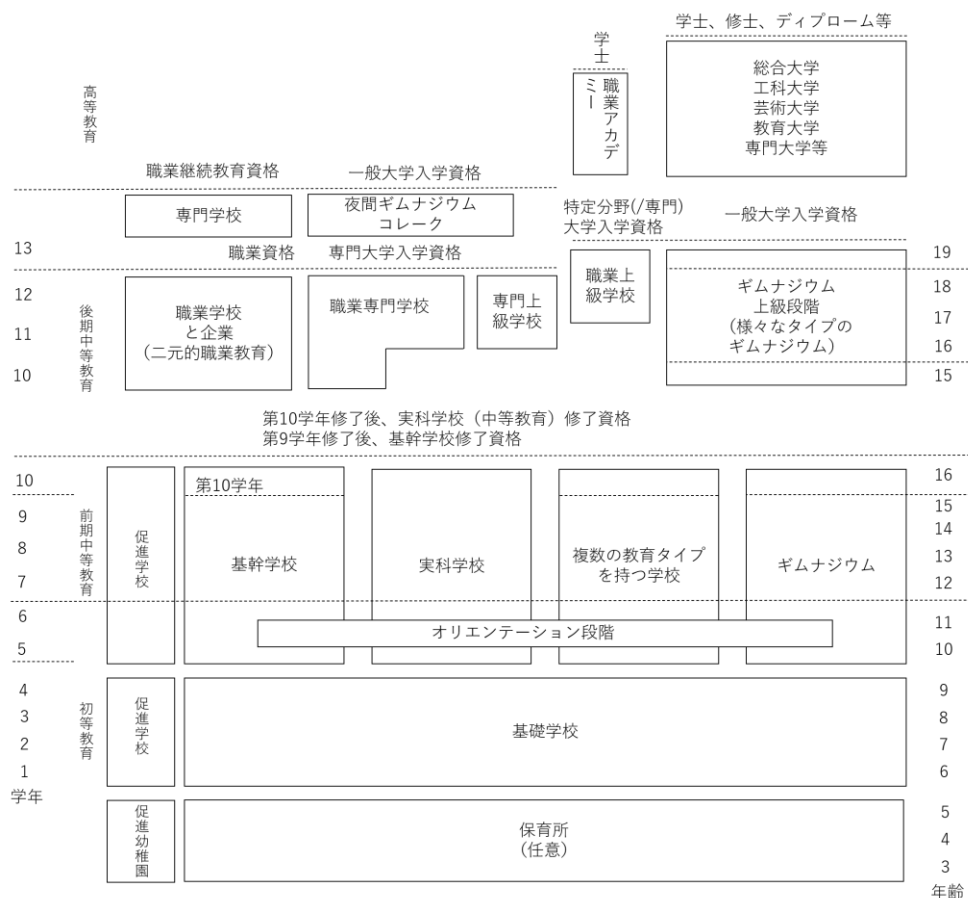
資格社会と呼ばれるドイツでは、教育・職業資格がキャリア形成に重要な役割を果たすことから、とりわけ教育分野における移民の統合は喫緊の課題とされてきた。国際的に高く評価されるドイツの職業教育訓練制度だが、移民はどのように職業教育に組み込まれていくのか。日本においても、ドイツの職業教育訓練や移民の統合には強い関心が寄せられてきたが、移民、とりわけ 2015/2016 年の「難民危機」を踏まえた職業教育の状況はほとんど論じられていない。したがって、本発表では近年中近東からやってきた難民を踏まえ、移民をめぐる職業教育訓練の現状と問題点を明らかにすることを目的とする。調査では連邦職業教育研究所が発行する資料を中心に用いて分析を行った。

本発表では、まずドイツの学校・職業教育制度について紹介する。次に、職業教育訓練のなかでもとりわけ二元的職業訓練（デュアルシステム）に焦点をあて、2017 年に新たに結ばれた職業訓練契約から外国籍の訓練生に関する情報を整理する。続いて、移民の職業訓練ポストの取得状況を教育修了資格、出身地域、世代別に比較して分析し、その後、労働市場における難民の状況について分析・考察する。最後にコロナ禍における難民の就業について触れ、本発表を要約し今後の課題について述べる。

2. ドイツの学校・職業教育

ドイツの学校・職業教育制度の概観は図 1 の通りである。4 年間の基礎学校を終えると、その後は主に基幹学校、実科学校、ギムナジウムに進む。前期中等教育を終えると、多くの基幹学校修了生、実科学校修了生は職業訓練を受け、ギムナジウムでは上級段階に進む。昨今は高学歴化志向により、大学入学資格を有する職業訓練生も増えている。職業教育には主に企業での実践的訓練と職業学校での理論教育から構成される二元的職業訓練と、大部分が職業専門学校において実施される学校型職業訓練がある。本発表では企業での職業訓練に焦点を当て、移民をめぐる状況を分析する。

図1 ドイツの学校・職業教育制度¹



3. 新規職業訓練契約から見る職業訓練生の状況

本節では、難民の動向を踏まえた職業訓練の状況を解明するにあたり、連邦と州の統計局による職業訓練のデータ（職業教育統計）を基に連邦職業教育研究所が行った分析結果を用いた²。その際、職業訓練の動向や基本的情報を明らかにするため、2017年に新たに結ばれた訓練契約に着目した。なお、ここでは職業教育法（BBiG）、手工業法（HwO）に基づく職業訓練を取り扱う。

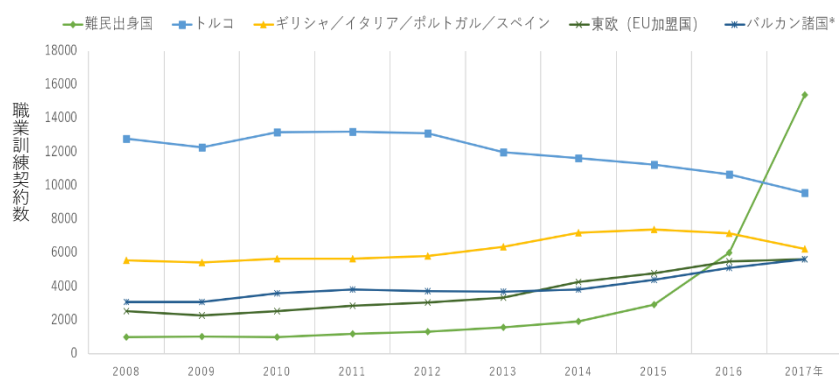
¹ Kultusministerkonferenz, *Grundstruktur des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland (Diagramm)*, Berlin 2019 を基に発表者作成。

² 現在、ドイツには難民の職業教育の状況を明示的に示すデータは存在しない。統計局のデータからは国籍の判別のみが可能であるため、難民かどうかを判断することはできないが、欧州を含まない「難民出身国（Asylherkunftsländer）」に出自を持つ外国籍の職業訓練生には、特に近年ドイツに移住した難民が反映されていると推測される（vgl. Kroll, Stephan / Uhly, Alexandra, *Ausländische Auszubildende in der dualen Berufsausbildung: Einmündung und Ausbildungserfolg. Eine Analyse auf Basis der Berufsbildungsstatistik mit besonderer Betrachtung der Staatsangehörigkeiten der zugangsstärksten Asylherkunftsländer*, Bonn 2018, S. 7.）。

3.1. 国籍、性別、年齢

統計局によれば職業訓練契約数はドイツ国籍では減少³し、外国籍では増加傾向にある。2008年から2017までの外国籍の訓練生の契約数の変化を図2に示す。「難民危機」以降、外国籍のなかでも難民出身国に出自を持つ者の契約数が急増し、東欧、バルカン諸国出身者も近年増加傾向にある。これに対して、トルコ人の契約数は減少している。

図2 2008年から2017年までの国籍別の新規職業訓練契約数⁴



2017年の新規職業訓練契約を性別で比較すると、出自を問わず訓練生は男性に多く、難民出身国では特に顕著である⁵。職業訓練を開始した年齢⁶は出自によって異なり、

難民出身国の平均は22.9歳（外国籍全体22.0歳）、ドイツ国籍平均は19.6歳であった⁷。

3.2. 職業訓練先の分野

次に、2017年に新規職業訓練契約を結んだ訓練生の訓練先の分野について整理する。分野に関しては、商工業、手工業、自由業の3つの分野で9割以上を占めるが、その内訳は出自によって異なっており、難民出身国に出自を持つ者は手工業の割合が高い⁸。

職業訓練分野をさらに詳しく把握するため、訓練先の上位10の職業を表1に示す。

³ 2008年576,489から2017年460,887に減少している（*ibid.*, S. 37.）。なお、2017年の訓練生の総数はドイツ国籍1,210,656人、外国籍113,238人（難民出身国22,089人）である（vgl. Uhly, Alexandra, *Ausländische Auszubildende in der dualen Berufsausbildung nach einzelnen Nationalitäten, Deutschland 2008 bis 2017: Ergebnisse auf Basis der Berufsbildungsstatistik. Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Erhebung zum 31. Dezember (Datensystem Auszubildende [DAZUBI] Zusatztabellen)*, Bonn 2018, Tabelle 1.）。

⁴ Kroll / Uhly, *op. cit.*, S. 37. Tabelle A1を基に発表者作成。難民出身国とバルカン諸国の内訳は、難民出身国：アフガニスタン、エリトリア、イラク、イラン、ナイジェリア、パキスタン、ソマリア、シリア。バルカン諸国（EU非加盟国＋欧州経済領域非参加国）：アルバニア、ボスニア・ヘルツェゴヴィナ、コソボ、マケドニア、セルビア（*ibid.*, S. 16.）。

⁵ 男性の割合はドイツ国籍61.7%、外国籍68.0%、難民出身国90.0%（vgl. *ibid.*, S. 18.）。

⁶ 職業教育統計は生まれた年と職業訓練を開始した年月を調査するため、正確な年齢を把握できず、一部の訓練生の年齢は調査時よりも高い場合がある（vgl. *ibid.*, S. 19.）。

⁷ Vgl. *ibid.*, S. 39.

⁸ 手工業の割合はドイツ国籍26.1%、外国籍36.7%、難民出身国50.0%（vgl. *ibid.*, S. 42.）。

表 1 国籍別の訓練先の職業トップ 10⁹

	難民出身国	外国籍（全体）	ドイツ国籍
1	自動車整備士	販売員	事務職員
2	理美容師	歯科医院従事者	小売販売員
3	電気設備士	小売販売員	自動車整備士
4	調理師	理美容師	販売員
5	販売員	自動車整備士	セールスマネジメント
6	衛生・暖房・空調整備士	電気設備士	医療従事者
7	塗装工	事務職員	卸売り／貿易販売員
8	歯科医院従事者	調理師	プログラマー
9	パン職人	衛生・暖房・空調整備士	工業機械工
10	ホテルマン／ホテルウーマン	医療従事者	電気設備士

出自を問わず、自動車整備士や販売員、電気設備士は人気の高い職業と言える。難民出身国の特徴として調理師やパン職人といった「訓練ポストの空きが多い職業」¹⁰に訓練生が多いことがあげられる¹¹。その一要因として、企業は未充足ポストがある場合、比較的積極的に難民を採用候補として視野に入れる傾向がある¹²ことが指

摘できよう。なお、女性のみに着目すると出自別に職業の違いはほとんど見られず、歯科助手、理美容師、医療助手が人気である¹³。

3.3. まとめ

昨今、外国籍、とりわけ難民出身国に出自を持つ訓練生の増加が顕著である。訓練生は男性に多く、ドイツ人と比べて年齢は高い。訓練先の分野も出自によって異なり、難民出身国に出自を持つ訓練生の多くがポスト未充足問題を抱える職業に従事している。統計局による平均所得の一覧¹⁴を踏まえると、所得の低い分野は職業訓練において未充足問題を抱える傾向にある。職業訓練の段階でドイツ人と外国人の職業選択の違いが浮き彫りになっているが、労働市場の観点からこの違いをより深く探っていくことが必要だろう。

⁹ *ibid.*, S. 43. Tabelle A7 を基に発表者作成。

¹⁰ 特に飲食業・宿泊業（Gastgewerbe）やパン職人等の食品関連の手工業者（Lebensmittelhandwerk）は後継者問題を抱えている（vgl. Matthes, Stephanie et al., *Die Entwicklung des Ausbildungsmarktes im Jahr 2017: Analysen auf Basis der BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge und der Ausbildungsmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit*, Bonn 2017, S. 22.）。第二次世界大戦後の製パン手工業の変化については、鎗田英三「第二次世界大戦後のドイツ製パン手工業」『駿河台経済論集』20(1)、37-78 ページ、2010 年を参照のこと。

¹¹ Vgl. Kroll / Uhly, *op. cit.*, S. 23, 43.

¹² Vgl. Ebbinghaus, Margit/ Gei, Julia, *Duale Berufsausbildung junger Geflüchteter: Ergebnisse aus dem BIBB-Expertenmonitor Berufliche Bildung*, Bonn 2017, S. 21-22.

¹³ Vgl. Kroll / Uhly, *op. cit.*, S. 45.

¹⁴ Durchschnittliche Bruttojahresverdienste von Vollzeit-beschäftigten im Jahr 2019. In: Statistisches Bundesamt vom 25.03.2020. (<https://www.destatis.de/DE/Themen/Arbeit/Verdienste/Verdienste-Verdienstunterschiede/Tabellen/bruttojahresverdienst.html>) （2020 年 10 月 25 日閲覧）

4. 移民の訓練ポスト取得状況

本節では外国籍だけではなくドイツ国籍を持つ移民に着目し、訓練ポストの取得状況を教育修了資格や出身地域、世代別に比較する。ここでは連邦職業教育研究所のデータを参照するが、このデータは連邦雇用庁に登録された訓練ポストの応募者に限定される¹⁵。なお、資料が不足していることから近年流入した難民の情報は含めない。

教育修了資格、移民の背景、出身地域、世代別の訓練ポストの取得状況を表 2 に示す。

表 2 移民の背景、出身地域、世代別にみる職業訓練ポスト取得率 2016 年(%)¹⁶

	移民の背景		出身地域				世代	
	無	有	東欧・独立 国家共同体	南欧	トルコ・ア ラブ諸国	その他・ 分類不能	第一世代	第二世代 以降
基幹学校（非／）修了者	31	21	28	26	11	27	23	21
実科学校（中等教育）修了者	48	28	28	21	22	50	25	30
企業における職業訓練（全体）	42	26	28	24	21	40	25	27

職業訓練ポストの取得に教育修了資格は重要な役割を果たすが、表 2 では同じ教育修了資格であっても移民は訓練ポスト取得率が低く、教育修了資格だけでは移民の不利な状況は説明できない。また、移民のなかでも出自によって取得率が異なっており、トルコ・アラブ諸国出身の移民はより厳しい状況にある。

現在、移民第二世代以降の割合が高まっており¹⁷、第二世代以降では第一世代よりも職業訓練の機会はやや改善しているが、依然としてポスト探しは難航している。

第二・第三世代を区別した状況は、ドイツ教育パネル調査に基づいた分析結果¹⁸によって把握できる¹⁹。本調査では、中退者および第 9、10 学年修了生が学校を去ってからポス

¹⁵ したがって、雇用庁に未登録の者は含まれていないが、2016 年の登録者は全体（職業訓練契約を結んだ者、連邦雇用庁の登録者）の 68%、2004～2014 年では約 3 分の 2 から 8 割を占めることから、一つの重要な指標となる（vgl. Beicht, Ursula, *Ausbildungschancen von Ausbildungsstellenbewerbern und -bewerberinnen mit Migrationshintergrund: Aktuelle Situation 2016 und Entwicklung seit 2004*, Bonn, 2017, S. 5.）。

¹⁶ *ibid.*, S. 19. Tabelle 4 を基に発表者作成。ここでの「移民の背景を有する者」（＝移民）とは外国で生まれた者、外国籍を持つ者、外国語を母語とする者を指す（vgl. *ibid.* S. 6.）。

なお、2016 年の応募者全体に占める各項目の割合は、移民 29%、第一世代（外国で生まれてドイツに移住した者）35%、第二世代以降（ドイツで生まれた者）65%、東欧／独立国家共同体 30%、南欧 21%、トルコ・アラブ諸国 34%、その他・分類不能 15%（*ibid.*, S. 7-8.）。

¹⁷ 第一世代、第二世代以降の割合は 2004 年 71%：29%、2014 年 29%：71%（*ibid.* S. 8.）。

¹⁸ Beicht, Ursula / Walden, Günter, *Übergang nicht studienberechtigter Schulabgänger/-innen mit Migrationshintergrund in vollqualifizierende Ausbildung: Analysen auf Basis des Nationalen Bildungspanels unter besonderer Berücksichtigung von Zuwanderungsgeneration und Schulabschlussniveau. BIBB Report 6/2018*, Bonn 2018.

¹⁹ 第二世代とは、自分はドイツで生まれ、少なくとも両親のいずれかが外国で生まれた者、第三世代とは自分と両親はドイツで生まれ、少なくとも祖父母のいずれかが外国で生まれた者を指す（vgl. *ibid.*, S. 5.）。

ト取得までの期間（4、20、40 か月後）の世代間比較を行っている。4 か月後のデータから世代を重ねるにつれポストは取得しやすくなることが読み取れるが、第二世代のなかでも両親ともに外国で生まれている場合、取得までの期間は長くなる²⁰。第三世代になると移民の背景の有無による差はほとんど見られず²¹、職業訓練への移行はスムーズに行われている。本節では紙幅の都合上取り上げることができなかったが、職業教育市場における移民に対する差別も指摘されている。この点については別稿に譲りたい。

5. 労働市場における難民

最後に、労働市場における難民の状況を整理する。連邦雇用庁によれば、2020 年 1 月における難民出身国 8 か国に出自を持つ者の就業率は 36.0%（外国人 51.9%、ドイツ人 69.3%）である²²。また、昨今の難民に着目した研究報告書²³によれば、2013 年以降ドイツに移住した難民²⁴の 5 年後の就業率は 49 %である。1990～2013 年の難民と比較すると、移住 5 年後の就業率は近年流入した難民の方が高い²⁵。後者の就業率の高さは言語コースや就業促進措置の提供にあると示唆されており、ドイツに移住後、まずは様々な措置を受けるため就業率の伸びは緩やかだが、その後言語コース等の修了証により労働市場への参入は促進される²⁶。しかし、性別間の就業率の差は極めて大きく、移住 5 年後の就業率は男性 57%、女性 29%である²⁷。女性の就業率の低さの要因として育児が挙げられているが、この点は出身国の文化や性差も踏まえて引き続き検討が必要だ。

6. おわりに

移民や難民の（学校教育から）職業教育への移行はさまざまな問題を抱えているものの、昨今流入した難民は順調に労働市場に参入してきた。しかし、新型コロナウイルス感

²⁰ Vgl. *ibid.*, S. 12.

²¹ Vgl. *ibid.*, S. 12.

²² Bundesagentur für Arbeit, *Fluchtmigration (Berichte: Arbeitsmarkt kompakt, März 2020)*, Nürnberg 2020, S. 14.

²³ Brücker, Herbert et al., *Fünf Jahre seit der Fluchtmigration 2015: Integration in Arbeitsmarkt und Bildungssystem macht weitere Fortschritte (IAB-Kurzbericht, 04/2020)*, Nürnberg 2020.

²⁴ ここでの難民とは、庇護申請中の者、庇護申請の結果滞在資格を取得した者、庇護申請が拒否された者、一時滞在者としてドイツに滞在する者、国外追放者を指す（vgl. *ibid.*, S. 1.）。

²⁵ *ibid.* S. 7.

²⁶ Vgl. Brenzel, Hanna / Kosyakova, Yuliya, *Geflüchtete auf dem deutschen Arbeitsmarkt: Längere Asylverfahren verzögern Integration und Spracherwerb (IAB-Kurzbericht, 6/2019)*, Nürnberg 2019.

²⁷ Vgl. Brücker, Herbert et al., *op. cit.*, S. 8.

感染症拡大に伴い状況は変わり、移民・難民は深刻な失業リスクにさらされている。第三節でも触れたが、外国人とドイツ人では職業選択の傾向が異なる。外国人への依存が大きい分野として食肉加工が挙げられるが、今年 6 月に大手食肉処理工場で集団感染が発生したことは記憶に新しい。食肉加工に加え、飲食業やホテル業に従事する外国人従業員は多く、彼らはまさに影響を受けている。なかでも難民の状況は深刻で、2019 年と 2020 年の 5 月の失業率を比較すると、労働市場全体や EU 市民よりも大きな打撃を受けている²⁸。

ドイツ人は比較的失業リスクの低い職業に従事しているのに対し、移民・難民は不安定な労働環境にあるのだ。これまで労働移民の導入をめぐって何度も議論されてきたが、人口減少時代のドイツにおける移民・難民の受け入れは、単なる労働力を補填するだけではなく、ドイツ人のキャリアアップにもつながっているのかもしれない。本発表では職業訓練および労働市場における現状を分析するにとどまり、労働市場の構造を踏まえて論じることができなかった。この点については今後の課題としたい。

参考文献

鎗田英三「第二次世界大戦後のドイツ製パン手工業」『駿河台経済論集』20(1)、37-78 ページ、2010 年。

Beicht, Ursula, *Ausbildungschancen von Ausbildungsstellenbewerbern und -bewerberinnen mit Migrationshintergrund: Aktuelle Situation 2016 und Entwicklung seit 2004*, Bonn 2017.

Beicht, Ursula / Walden, Günter, *Übergang nicht studienberechtigter Schulabgänger/-innen mit Migrationshintergrund in vollqualifizierende Ausbildung: Analysen auf Basis des Nationalen Bildungspanels unter besonderer Berücksichtigung von Zuwanderungsgeneration und Schulabschlussniveau*, Bonn 2018.

Brenzel, Hanna / Kosyakova, Yuliya, *Geflüchtete auf dem deutschen Arbeitsmarkt: Längere Asylverfahren verzögern Integration und Spracherwerb (IAB-Kurzbericht, 6/2019)*, Nürnberg 2019.

Brücker, Herbert / Hauptmann, Andreas / Keita, Sekou / Vallizadeh, Ehsan, *Zuwanderungsmonitor Juli 2020*, Nürnberg 2020.

Brücker, Herbert / Kosyakova, Yuliya / Schuß, Eric, *Fünf Jahre seit der Fluchtmigration 2015: Integration in Arbeitsmarkt und Bildungssystem macht weitere Fortschritte (IAB-Kurzbericht,*

²⁸ Vgl. Brücker, Herbert et al., *Zuwanderungsmonitor: Juli 2020*, Nürnberg 2020, S.5.

04/2020), Nürnberg 2020.

Bundesagentur für Arbeit, *Fluchtmigration (Berichte: Arbeitsmarkt kompakt, März 2020)*,
Nürnberg 2020.

Bundesministerium für Bildung und Forschung, *Berufsbildungsbericht 2019*, Bonn 2020.

Ebbinghaus, Margit / Gei, Julia, *Duale Berufsausbildung junger Geflüchteter: Ergebnisse aus dem BIBB-Expertenmonitor Berufliche Bildung*, Bonn 2017.

Kroll, Stephan / Uhly, Alexandra, *Ausländische Auszubildende in der dualen Berufsausbildung: Einmündung und Ausbildungserfolg. Eine Analyse auf Basis der Berufsbildungsstatistik mit besonderer Betrachtung der Staatsangehörigkeiten der zugangsstärksten Asylherkunftsländer*, Bonn 2018.

Kultusministerkonferenz, *Grundstruktur des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland (Diagramm)*, Berlin 2019.

Matthes, Stephanie / Ulrich, Joachim Gerd / Flemming, Simone / Granath, Ralf-Olaf, *Die Entwicklung des Ausbildungsmarktes im Jahr 2017: Analysen auf Basis der BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge und der Ausbildungsmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit*, Bonn 2017.

Uhly, Alexandra, *Ausländische Auszubildende in der dualen Berufsausbildung nach einzelnen Nationalitäten, Deutschland 2008 bis 2017: Ergebnisse auf Basis der Berufsbildungsstatistik. Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Erhebung zum 31. Dezember (Datensystem Auszubildende [DAZUBI] Zusatztabellen)*, Bonn 2018.

参考 URL

Arbeit und Bildung. In: Mediendienst (<https://mediendienst-integration.de/migration/flucht-asyl/arbeit-und-bildung.html>) (2020 年 10 月 25 日閲覧)

Geflüchtete fürchten um ihre Jobs. In: Mediendienst vom 07.08.2020.(<https://mediendienst-integration.de/artikel/gefluechtete-fuerchten-um-ihre-jobs.html>) (2020 年 10 月 25 日閲覧)

Durchschnittliche Bruttojahresverdienste von Vollzeit-beschäftigten im Jahr 2019. In: Statistisches Bundesamt vom 25.03.2020. (<https://www.destatis.de/DE/Themen/Arbeit/Verdienste/Verdienste-Verdienstunterschiede/Tabellen/bruttojahresverdienst.html>) (2020 年 10 月 25 日閲覧)